**Целевая программа «Эффективное управление как фактор повышения качества образовательных результатов учащихся на 2022-2026 годы»**

Методическое сопровождение школ с низкими результатами обучения, успешной реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО с переходом на ФООП

1. ***Обеспечение эффективности управленческого мониторинга: качество процесса, качество результата.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Основные направления мониторинга: | Сроки | Ответственные  | Результат  |
| 1. ***Качество процесса:***
 |  |
|  | Анализ эффективности функционирования в ОО системы внутреннего мониторинга качества образования.  | Ежегодно октябрь, март |  | Справка  |
|  | Анализ внесённых изменений в ОП ООО, ОП ООО,ОП СОО. Анализ рабочих программ педагогов на соответствие ФРП. Эффективность реализации школьных программ.  | Сентябрь 2023 г.Раз в квартал |  | Справка |
|  | Анализ учебных планов ОО. | ЕжегодноИюнь, август |  | Собеседование |
|  | Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения  | Ежегодно Май, сентябрь |  | Собеседование, справка  |
|  | Организация внеурочной деятельности учащихся, интеграция общего и дополнительного образования, работающая на результат. | Ежегодносентябрь |  | Собеседование, рекомендации |
|  | Анализ деятельности администрации ОО по созданию условий для непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников, своевременного прохождения курсов повышения квалификации | Ежегодноапрель  |  | Справка  |
|  | Управленческая деятельность администрации ОО по организованному завершению учебного года, подготовки и проведению Г(И)А выпускников основной общей и средней общей школы | Ежегодномай – июнь  |  | Справка  |
|  | Управленческая деятельность администрации школ по повышению качества образования. разработка входного мониторинга школьных программ повышения качества образования в форме стартовой диагностики качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды;  проведение мониторинга качества результатов обучения, качества преподавания и управления в форме промежуточной оценки;  проведение мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения в форме итоговой оценки качества результатов обучения, качества преподавания, управления и школьной среды.  | ежегодно Апрель |  | Собеседование на выезде в ОО, справка |
|  | Анализ подготовки обучающихся к переходу на следующий уровень образования, к ГИА, анализ эффективности реализации образовательных программ по предметам учебного плана | Ежегодноянварь, апрель |  | Собеседование  |
|  | Прогнозирование потребности в кадрах в разрезе ОО и муниципалитета. | ЕжегодноИюнь |  | Анализ, целевая подготовка педкадров |
|  | Комплексный анализ деятельности учителей, демонстрирующих отсутствие эффективности педагогической деятельности. Разработка и реализация индивидуальных программ повышения квалификации. Закрепление наставников, отчёт о работе наставников. | ежегодномай  |  | Собеседование с парой наставник-учитель  |
|  | Реализация комплекса мер по выявлению и поддержке учителей, дающих позитивную динамику. | ежегодноДекабрь  |  | Справка  |
|  |  Развитие профессионального взаимодействия, сетевых профессиональных сообществ, создание обучающихся педагогических сообществ ;  | Ежегодно, май |  | Справка  |
|  | Анализ выполнения плана мероприятий по финансовой поддержке школ с низкими результатами | май  |  | Собеседование |
|  | Анализ уровня удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса | Ежегодноапрель |  | Справка  |
|  | Анализ выполнения планов, программ повышения качества образования | Ежегодноиюнь |  | справка |
|  | Промежуточные итоги выполнения муниципальной программы 2022-2026г.г. **Образовательные результаты**, результат – положительная динамика учебных достижений(показатели, анализ данных,типичные затруднени и т.д.) **Образовательный процесс**, изменения в преподавании предметов, применение более эффективных технологий ( профессиональные дефициты, организация работы по взаимообучению и взаимообмену практикой- новое в метод работе) **Управление школой**, муниципальной системой, изменения в подходах, выбор эффективных управленческих стратегий и технологий, определение приоритетов в программе школы, анализ и сопоставление проблемных зон. **Образовательная среда**, изменения в ресурсном обеспечении деятельности школы ( профессиональное общение, тьюторские команды школы, межшкольные команды по проблемам, обучение команд под конкретную заявку)  | Сентябрь 2023г.Сентябрь 2024 |  | Справка  |
| 1. ***Качество результата:***
 |  |
|  | Организовать и провести мониторинг предметных и метапредметных результатов образования  | в соответ. с графиком | МКУ Комитет образования, руководители ОО | Справка  |
| 2.2. | Организовать участие в федеральных, региональных диагностических исследованиях качества образования  | в соответ. с планом | Курзаева О.А. | Справка  |
| 2.3. | Провести предметно-содержательный анализ результатов ГИА выпускников 11х классов в форме ЕГЭ  | Ежегодно Июль-август | МКУ Комитет образования | Справка |
| 2.4. | Провести сравнительный анализ результатов ГИА выпускников 9х классов в форме ОГЭ | Ежегодно Июль-август | МКУ Комитет образования | Справка  |
| 2.5. | Организовать и провести мониторинг образовательных достижений учащихся 9, 11х классов по предметам, обязательным для ГИА | Не реже 2х раз в уч.году (декабрь, март) | МКУ Комитет образования | Справка  |
| 3. | **Организация сетевого взаимодействия** |  |  |  |
| 3.1 | Совершенствование системы сетевого взаимодействия школ с разным уровнем качества результатов обучения. развитие профессионального взаимодействия, сетевых профессиональных сообществ, создание обучающихся педагогических сообществ; вовлечение школ-лидеров в процесс обмена опытом через различные формы методического взаимодействия с педагогами и руководителями менее успешных школ и вовлечение учителей этих школ в инновационные процессы (семинары, мастер-классы, межшкольные методические объединения.  | В течение года | МКУ Комитет образования | Приказы, положения |
| 3.2 | Работа стажёрских площадок | В течение года | Путинцева М.Г. | План-график |
| 3.3 | Научное и методическое консультирование педагогических работников общеобразовательных организаций, направленное на преодоление индивидуальных профессиональных дефицитов.Участие учителей 11 классов в вебинарах ИРО с еженедельной отчётностью.Ежемесячное проведение диагностических работ в 8-9 классах, выявление профдефицитов, организация стажировок, мастер-классов. | В течение года | МКУ Комитет образования, ИРО | Программы  |
| 3.4 | Разработка адресных программ, предназначенных для устранения профессиональных дефицитов учителей образовательных организаций, продемонстрировавших низкие результаты итоговых работ. Цель первых – сформировать такие компетенции, которые позволят учителю модернизировать содержание собственной деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта. Цель вторых – «вооружить» учителя:  умением управлять конфликтами (конструктивное отношение к разногласиям, культура переговоров);  ***правовой культурой*** (знание и соблюдение прав ребенка, основных норм права, регулирующих правовое положение ребенка, умение работать с правовой информацией и источниками права, умение вести правовую просветительскую деятельность с детьми и родителями);  умением оказывать педагогическую поддержку детям, оказавшимся в социально опасном положении;  коммуникативной компетентностью (тактичность, толерантность, владение приемами общения, понимание чужих и порождение собственных понятных высказываний);  умением быстро и грамотно принимать решения в педагогических ситуациях;  умением оценивать результативность своей деятельности относительно социального контекста функционирования школы.  |  |  |  |
| 4 | **Система муниципальных методических семинаров** |  |  |  |
|  | Технология Lesson-stady . | сентябрь | Путинцева М.Г. | Положение о творческой группе |
|  | От осмысления результатов- к управлению результатами. Работа с большим массивом данных, работа с АИС СГО | Октябрь-ноябрь | Комитет образования | приказ |
|  | Исследование урока как один из способов совершенствования методической работы в школе. | декабрь | Путинцева М.Г.Ельчанинова С.В. | справка |
|  | Организация сетевого взаимодействия с центром «Точка роста» как путь к внедрению новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации детей к обучению. | Январь-февраль | Путинцева М.Г.Соболева С.В. | Информационная справка, размещение на сайте |
|  | Система работы школы по подготовке к ГИА. | март | Курзаева О.А.Директора ОО | Справка, рассмотрение вопроса на Коллегии |
|  | Эффективные управленческие стратегии- позитивные результаты | апрель | Путинцева М.Г. | Информационное письмо |